Bündnis für Familie
WOLFSBURG

VORTRAG

04.03.2021 mit Anne Kuhnert

Hilfestellungen zum Umgang mit Kindern in der Krise

Resilienz stärken

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Vortrag von Anne Kuhnert

pädagogische Leitung
InDiPaed - Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.), Berlin

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Worum wird es gehen?

- Was ist Resilienz? Was heißt stärken?
- Was heißt Krise?

- Wie kann Begleitung ausgerichtet sein, um besonders diejenigen Kinder zu unterstützen, die nicht entsprechend resilient sind, um unbeschadet und gestärkt aus der Krisenzeit hervorzugehen?

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Kinder erleben Krisen und gesellschaftliche Umbrüche ebenso wie Erwachsene, jedoch häufig aus einer **anderen Perspektive**, da sie selten als handelnde Akteur:innen in die Entwicklungsprozesse eingebunden sind.

Ausgangspunkt

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Der Fahrplan

1. Resilienz | eine Kurz-Einführung
2. Wie kann eine Begleitung für alle aussehen?

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

1

Resilienz
-
Eine Kurz-Einführung

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Definition 1

Resilienz ist die psychische Widerstandskraft bzw. die Fähigkeit, schwierige Lebenssituationen ohne anhaltende Beeinträchtigung zu überstehen.

Definitionen von Oxford Languages

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Definition 2

Ganz allgemein betrachtet ist Resilienz die Fähigkeit, auf wechselnde Lebenssituationen und Anforderungen in sich ändernder Situationen flexibel und angemessen zu reagieren und stressreiche, frustrierende, schwierige und belastende Situationen ohne psychische Folgeschäden zu meistern, d.h. solchen außergewöhnlichen Belastungen ohne negative Folgen standzuhalten.

Werner Stangl (2021). Stichwort: 'Resilienz'. Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Kritik am Resilienzkonzept?

Der Begriff ist fast bedeutungslos und zu einem entwerteten Modebegriff geworden. Es ist eine Fülle von Interventionsangeboten entstanden, die glauben machen, es sei ganz leicht, Kindern den richtigen Weg zu weisen.

Margrit Stamm | Isabelle Halberkann (2015): Resilienz – Kritik eines populären Konzepts. in: ebd.: Vulnerable Kinder. Interdisziplinäre Annäherungen. Springer VS

"Du musst nur stark genug werden, und dann kann dir nichts mehr etwas anhaben?"

InDiPaed
Institut für Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Grundsätzlich gilt:

Krisen bzw. krisenhafte Situationen erleben wir im Laufe unseres Lebens immer wieder, in unterschiedlicher Form.

Die Resilienzforschung untersucht, wie wir mit diesen Krisen umgehen und auf welche persönlichen und (sozial) gelernten Ressourcen wir dabei zurück greifen.

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Was sind Schlüsselfaktoren?

- Der Ansatz der 7 Resilienzsäulen von Jutta Heller basiert auf der Forschung von Karen Reivich und Andrew Shatté (2002).

- Die Amerikanische Psychologenvereinigung (APA) hat eine eigene Einteilung von Resilienzfaktoren vorgenommen und 10 Faktoren benannt.

2 Ansätze im Vergleich

InDiPaed
Institut für Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Beiden gleich ist die Mischung aus

- Fähigkeiten und
- Verhaltensweisen

eines Menschen, als besonders wirksame Resilienzfaktoren.

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Hypothese

Krisen bzw. krisenhafte Situationen bieten häufig Anlass zur (Weiter-)Entwicklung.

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Florian Roth (Fraunhofer-Institut für System- und Innovationsforschung) untersucht, inwiefern sozio-technische Innovationen die Gesellschaft verändern können.

Widerstandskraft und Anpassungsfähigkeit sind Strategien, die es in Krisenzeiten braucht: Es gibt zwei mögliche Entwicklungswege, welche nach Krisenzeiten gesellschaftlich eingeschlagen werden können.

"Bounce Back"

"Bounce Forward"

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

2

Wie kann eine Begleitung für alle aussehen?

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Erschütterung vs. Sicherheit

- Was, wenn die Fachkräfte und Familien selbst erschüttert sind und Gefühle von Blockade, Ohnmacht und Hilflosigkeit erleben?

- Wie einen Spagat meistern zwischen eigenem Erleben und professioneller/fürsorgender Rolle?

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Erschütterung vs. Sicherheit

Im Grunde unterstützen auch hier die gleichen Schutzfaktoren, die ebenso für die Kinder gelten:

- Stärkung der Selbstwirksamkeit und Handlungsfähigkeit: *Ich kann etwas tun!*
- bewusste Gestaltung von positiven Beziehungen und Nutzen von Hilfsangeboten
- Thematisierung der gefühlten Ambivalenz mit Blick auf Ressourcen

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

"Bildung ist nicht Wissen, sondern Interesse an Wissen.“

Hans Margolius (Philosoph 1902-1984)

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Grundlage

Nach Emmy Werner waren es diese drei Bestandteile, die die resilienten von den nicht-resilienten Kindern unterschied:

- Emotionale Bindung: Die Kinder hatten mindestens eine feste (erwachsene) Bezugsperson. Diese stärkt Vertrauen und Selbstwirksamkeit des Kindes. Außerdem lernen Kinder Selbstständigkeit, aber auch die Fähigkeit um Hilfe zu bitten.

- Temperament/Persönlichkeit: Die resilienten Kinder der Studie wiesen ein positives Temperament auf. Erstens sorgte das für eine gewisse Robustheit in Krisensituationen, und zweitens auch für mehr Zuwendung von der Bezugsperson.

- Gesellschaftliche Unterstützung: Wertschätzung von außen fördert die innere Haltung. Den resilienten Kindern aus Kauai wurden Halt gebende Werte beigebracht und ihre Leistungen wurden anerkannt.

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Wie kann eine Stärkung der Schutzfaktoren ganz praktisch aussehen?

- Projekte anbieten:
  - eigenen Gedanken und Gefühle wahrnehmen und benennen können, z.B. Projekt Faustlos/Heidelberger Präventionszentrum (HPZ) o.ä.
  - Selbstwirksamkeitsüberzeugung
  - Möglichkeiten für soziale Interaktionen, die bestmöglich frei sind von Diskriminierung und Ausgrenzung
  - Umgang mit Konflikten und Lösungsstrategien, wie z.B. Konfliktlotsen oder 'Die Friedensbrücke'
  - Möglichkeit, um Probleme selbständig zu lösen --> PARTIZIPATION

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Was können Erwachsene leisten:

- Kinder als Akteur:innen der eigenen Lebenswelt wahrnehmen und anerkennen
- Reflexion der Lebensumstände/Lebenswelten der Kinder und Familien
- Commitment & positive Grundhaltung zu diversitätsbewusstem Handeln
- Netzwerke in- und außerhalb etablieren (*Thinking Outside The Box*)

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Was müssen Erwachsene leisten:

- mich selbst als Akteur:in meiner eigenen Lebenswelt wahrnehmen und anerkennen
- Reflexion meiner Lebensumstände/Lebenswelt und ggfls. Austausch mit anderen (Perspektivwechsel)

  eigene Netzwerke etablieren (*Thinking Outside The Box*)

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Zum Abschluss

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Die Geduld nicht vergessen!

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

...und manchmal auch fehlerfreundlich mit sich und anderen sein!

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

Bündnis für Familie
WOLFSBURG

Danke!

Das war

ein Vortrag von

Anne Kuhnert

pädagogische Leitung
InDiPaed - Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.), Berlin

InDiPaed
Institut für
Digitale Pädagogik
(n.staatl.)

hallo@indipaed.de | www.indipaed.de

Schwiebusser Str. 43, 10965 Berlin
Tel. 030 - 62 93 2772